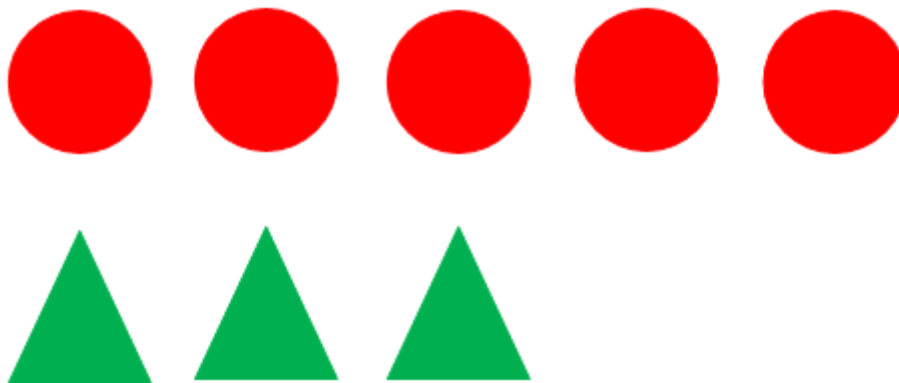


## «Сосчитай»

Вырезанные из картона геометрические фигуры — прекрасный счётный материал, с помощью которого удобно отрабатывать навыки сравнения, а также порядковый и количественный счёт.

Выложите фигуры в два ряда:



Как играем: попросите ребенка выполнить ваши задания и ответить на вопросы:

1. Посчитай, сколько на картинке кругов.
2. Посчитай, сколько на картинке треугольников.
3. Посчитай, сколько на картинке зелёных фигур.
4. Посчитай, сколько на картинке красных фигур.
5. Каких фигур больше: красных или зелёных?
6. Каких фигур больше: треугольников или кругов?

## «Кто ходит в гости по утрам»

Игра на составление множества из двух подмножеств, на закрепление понятия «один», «много», «ни одного»

Необходимый инвентарь: сюжетные игрушки, кружочки двух цветов: красного и желтого.

Как играем: «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро, тарам-парам, тарам-парам, на то оно и утро». Поиграйте с игрушками, скажите, что к нам утром пришли гости и нужно угостить их яблоками (*кружочками*). На тарелке лежат яблоки: сколько их? (*Много.*) А гостей? (*Мало.*) Раздайте сначала желтые яблоки и спросите: «Сколько еще яблок осталось?» (*Много.*) «Каких?» (*Красных.*) Раздайте и их тоже. «Сколько яблок на тарелке?» (*Ни одного не осталось.*) «Сколько яблок дали каждому гостю?» (*По одному.*) «Сколько желтых, красных яблок?» (*Много.*) «Сколько всего яблок?» (*Яблоко много, среди них есть и красные, и желтые.*)

Закрепляем: если вы на кухне моете яблоки, предложите разложить их в тарелки по цветам. Отметьте, что яблок много, но среди них есть много, например, яблок зеленых и желтых (*множество яблок состоит из подмножества желтых и зеленых*).

7. Убирая игрушки в коробку, задавайте те же вопросы.
8. Внимание: А что такое мало, как его определить? Посмейтесь с ребенком: если конфеты вкусные, мы говорим, что их мало. Получается, что «мало» — понятие относительное.
9. Поиграйте в игру «Один — много». «Каких предметов много на кухне?» (Тарелок, ложек.) «А один предмет?» (Ваза, картина и т. д.) В ванной: одно зеркало, ванна, коврик, много тюбиков с шампунем, полотенец и т. д. На улице: много домов, листьев и т. д.

#### «Школа Мудрой Совы»

Игра учит соотносить количество предметов с их цифровым обозначением

Необходимый инвентарь: карточки с цифрами, предметные картинки или игрушки, Мудрая Сова (*игрушечная или нарисованная*).

Как играем: скажите ребенку, что к вам в гости будет приходить Мудрая Сова. Сегодня она принесла картинки и к ним карточки с цифрами от 1 до 5.

Покажите картинку, на которой нарисовано, например, четыре машинки. Пусть ребенок найдет карточку с цифрой «4». Аналогично обыграйте и остальные картинки. Справится ли ребенок сам, без помощи Совы? Похвалите его за старание.

Закрепляем: играем наоборот — вы показываете карточку с цифрой «3», а ребенок должен подать картинку, на которой нарисовано три яблока, и т. п.

Меняйтесь ролями: ребенок показывает карточки с цифрами, а вы ищете нужную картинку.

Источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/matematicheskie-igry-dlja-detei-3-4-let.html>